

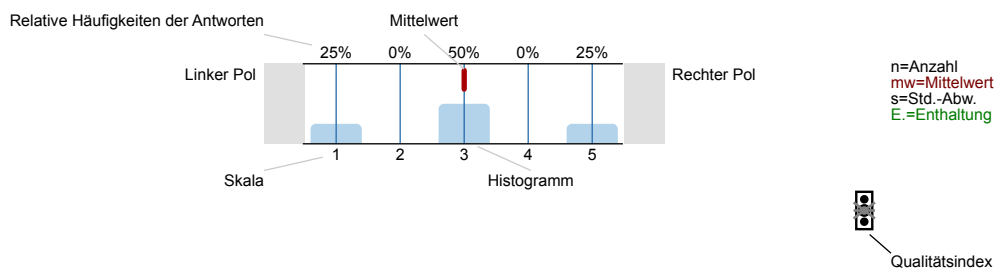
Prof. Dr.-Ing. Caroline Röhr

Anorganische Chemie II, Metalle (SS16)
Erfasste Fragebögen = 70



Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

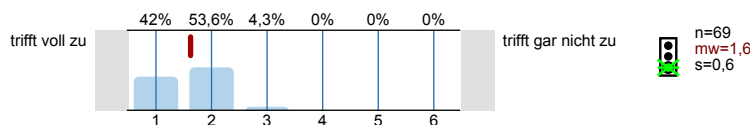
Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

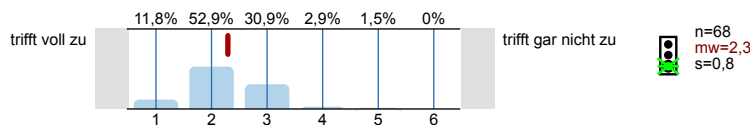
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Lernerfolg und Kompetenzerwerb

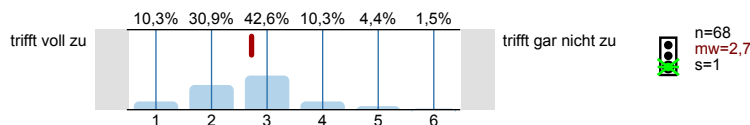
Ich habe in dieser Lehrveranstaltung viel gelernt.



Ich kann mein erworbenes Wissen auf verschiedene Aufgabenstellungen anwenden.

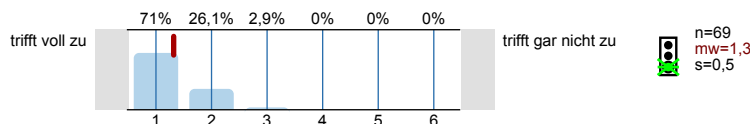


Ich habe meine Fähigkeiten im wissenschaftlichen Problemlösen verbessert.

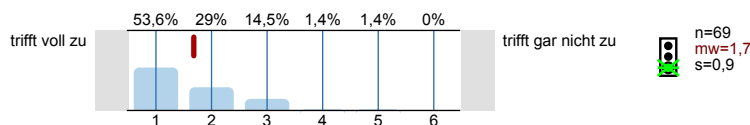


Allgemeine Lehrkompetenz

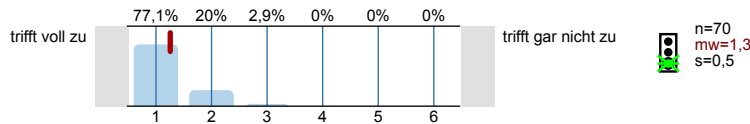
Die Dozentin/der Dozent kann die Inhalte verständlich darstellen.



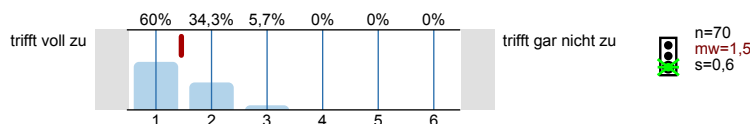
Die Dozentin/der Dozent fördert die aktive Auseinandersetzung mit den Inhalten.



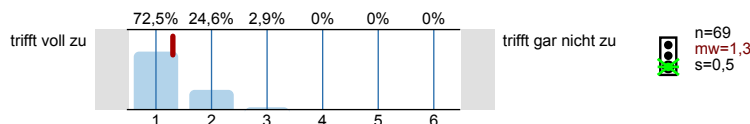
Die Dozentin/der Dozent stellt Bezüge zu anderen Themengebieten (bspw. Forschung, Praxis) her.



Die Gestaltung der Lehrveranstaltung trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

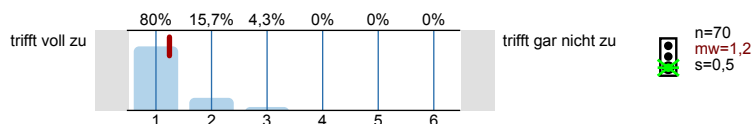


Didaktische Hilfsmittel (Folien, Tafelbilder o. ä.) wurden sinnvoll eingesetzt.

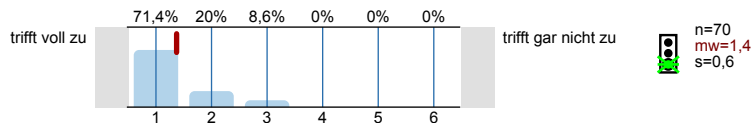


Rahmenbedingungen

Der Raum ist für diese Lehrveranstaltung sehr gut geeignet.

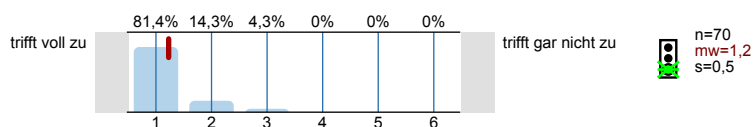


Die Gruppengröße ist für diese Veranstaltung sehr gut.

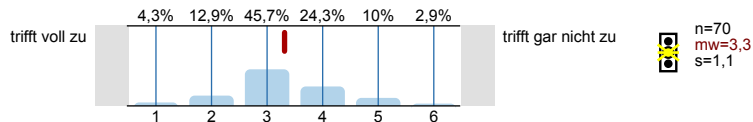


Studentische Eigenleistung

Ich habe an der Lehrveranstaltung regelmäßig teilgenommen.

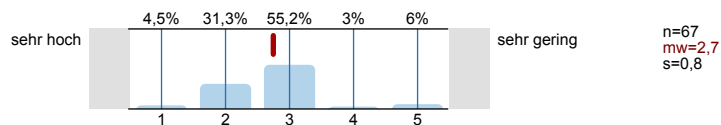


Ich habe die Lehrveranstaltung regelmäßig vor- und nachbereitet.



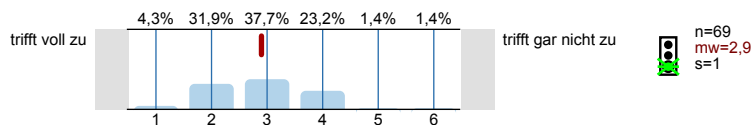
Workload

Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden - verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand):

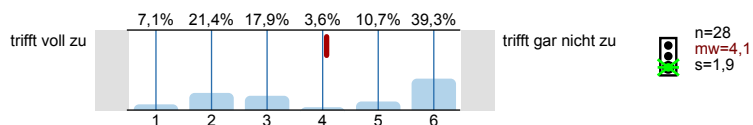


Vertiefende / Fakultätsspezifische Fragen

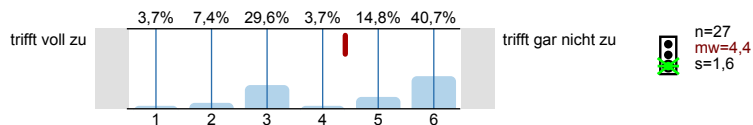
Ich bin auf die bevorstehende Prüfung sehr gut vorbereitet.



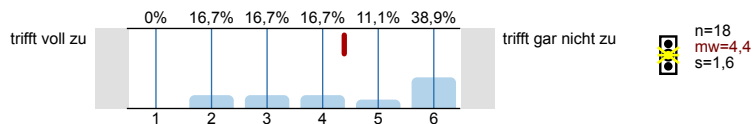
Es fehlt mir Vorwissen aus der Schule.



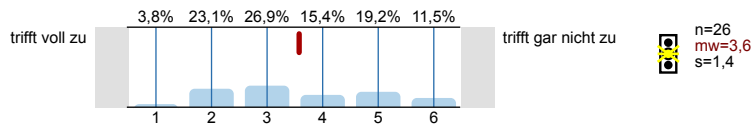
Es fehlt mir Vorwissen aus anderen Lehrveranstaltungen.



Die Übung ist eine passende Prüfungsvorbereitung.

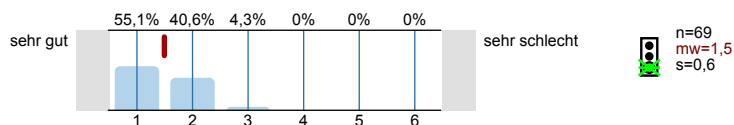


Der Lernumfang ist zu hoch.



Gesamtbewertung

Wie bewerten Sie die Qualität der Lehrveranstaltung insgesamt? Lassen Sie bitte die Rahmenbedingungen (Raum, Gruppengröße etc.) nicht in die Bewertung einfließen.



Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- viele anschauliche Versuche
- gute Erklärungen

Beste Dozentin. Super sympathisch und studentenfremdlich.
Entspannte Atmosphäre.

- Scheerit
- Frau Röhr

Frische und verständliche Art des Vortrages

anschauliche Erklärungen, spannende Versuche, Humor!, Beispiele

- Versuche
- Mineralien
- Frau Serring 😊
- begeisterte Dozentin

- verständliche Erklärungen mit vielen Versuchen, Veranschaulichungen
- & didaktisch sinnvoller Struktur
- gute Atmosphäre; keine Scheu Fragen zu stellen

Sehr anschauliche Beispiele und Versuche
 Erklärungen verständlich, aber dennoch auf angemessenem Niveau
 es ist klar, was für die Klausuren zu lernen ist.
 didaktisch gut durchdacht

- zahlreiche, passende Experimente
- hoher Praxisbezug

Die vielen Versuche, dass die Dozentin den Stoff nicht „durchhaut“, sondern sie Themen verständlich und ausführlich darlegt.
 Die Internetseite, auf der alles nachgelesen werden kann.
 Dass sie Dozentin eine Klausurübung anbietet, richtig super!

die Versuchen bringt Neugierigkeit auf den Vorlesung.
 die Erklärungen sind kurz ~~und~~, klar ^{und} mit guten Beispiele erklärt

- viele anschauliche Experimente

- $\frac{1}{2}$ Vorlesungsinhalte bilden Klausurstoff
- viele Experimente
-

- viel Anschauungsmaterial
- Experimente

Interessante Themenbereiche, sehr gute Versuche

anschauliche Experimente, gute Erklärungen, Bezüge zum Alltag,
Vorlagenblätter

- Es gab viele Exponate zum Anschauen (Mineralien,...)
- viele Experimente
- Austeilen von Vorlagen, sodass komplizierteste Strukturen nicht abgezeichnet werden mussten.

- Aufbau Vorlesung, auch mit idompage-Kristallen zur Erklärung
- Versuche mit Erklärung, v.a. Farbigkeit; Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit Anschauungsmaterial
- Ansteilen von Vorlagen
- Charme/Witz mit Gelassenheit des Vortrags

• Die Experimente

= Geschichten einer Fragestunde vor der Klausur

Die Versuche!

Es macht einfach Spaß, sich die Vorlesung anzuhören!

Der Blau der Wasser... (faded handwritten text)

Bezug zu den technischen Verfahren und Anwendungen der Elemente bzw. Verb.

- Es ist immer ein sehr angenehmer Dialog mit der Dozentin möglich gewesen und es war deutlich zu erkennen, dass diese sich den Fragen der Studierenden mit größter Freude widmet.
- Die Bereitstellung von Altklausuren ist eine zielführende Lernmethode und wird hier sogar mit einer zusätzlichen Übungsstunde verbunden.
- Die Dozentin beendet die Vorlesung pünktlich, wodurch der Dialog sowie das rechtzeitige Gelingen einer folgenden Veranstaltung möglich werden. (Leider ist dies in diesem Fachbereich keine Selbstverständlichkeit)

Die Dozentin ist immer offen für Fragen und auch stets bereit, weniger talentierten ~~Studierenden~~ Studierenden fachlich wie organisatorisch weiter zu helfen.

- Eine Klausur-Übungsstunde anzubieten ist nicht selbstverständlich und höchst studierendenfreundlich
- Recht deutliche Handschrift, gutes Tempo, meistens im Rahmen der Vorlesungszeit

Präsentation & Darbringung der Inhalte (Anklicken Experiment/Theorie).

Die Vielseitigkeit (Experimente, Vorlesungsmitschrieb, Präparate, Modelle) hat mir sehr gut gefallen und alles gut veranschaulicht

Sehr freundliche Dozentin!

Freundliche u. humorvolle Art der Dozentin
Interessante Versuche
Geschwindigkeit der VL sehr angemessen

Diese, Anwesenheit, Versuche, Inhalt

Versuche, gute Laune von Röhr & Schreier
Inhalt möglichst interessant gestaltet
Homepage ist super

die Geschwindigkeit des Vortrags ist perfekt

- Die Begeisterung der Professorin für das Fach ist ansteckend.
- Die Besondere Hervorhebung der technisch relevanten Anwendungen.

Anschauliche Experimente, aktuelle Beispiele, Kenntnisse auf Transfer und Fragen

Die Versuche / Bezüge in die Praxis

- gute Betreuung & Vorbereitung
- gute & viele Versuche
- gut strukturiert & erklärt

→ viele Versuche
 → gute Erklärungen → Strukturierung
 → gute Betreuung
 → nette / liebe Person :)
 → Strukturmodelle

- Medieneinsatz
- Experimente
- Stoffinhalt
- sympathische Professoren

- viele Versuche
- übersichtlich

Experimente
Vorschau der 3D-Strukturen

Versuche waren super
Coole Atmosphäre

- Versuche
- Einsetzen von Folien und Fo

- Experimente
- Darbringung der Lernstoffes
- Materialien zu - fassen

Experimente

Praxisbezug

Materialien / Mineralien / Beispiele zum austauschen
Website mit Lehrarten, Vorlagen

Versuche

Verwendung der Brauner (e: unheimlich alt, geübt)
+ Leit⁺ wurde godimud, ausgeschaltet

Frau Prof. Röhr kann ^{sehr} gut ~~Beobachtungen~~ für Dinge IE+PI
Beobachtungen begeistern. Super Vorlesung, komme immer gerne

Wo sehen Sie Verbesserungspotential für diese Lehrveranstaltung?

keine Kritik!

- bitte alles Gute auf andere Dozenten abfärben lassen

- ein wenig mehr Struktur in den Ausdrücken wäre schön

Es gibt oft Rückkopplungen mit dem Mikrofon, vielleicht Mikrofon anders einstellen!

Die Vorlesungsstunden am Freitag zusammenlegen, sodass keine Pause dazwischen liegt.

- Diese Trennung Freitags zw. 1. & 2. Stunde war sehr unsinnig
- Vergabe von Übungsbüchern für jede Woche (nicht zwangsweise mit Übungsstunde, da man für Übungen vergeben kann, fragen nach der Stunde stellen kann).

~~Es~~ Es fehlt ein wenig Klarheit über die Wichtigkeit der verschiedenen Inhalte.

- Die Vorlesung wird teilweise durch zu lang gedauerte Veranstaltungen verzögert / begonnen.
Darunter kann die Struktur der Stunde und somit die Lehre leiden.
- Vertretungsstunde fügte sich nicht in das Vorlesungskonzept ein.
- Eine Print-Version eines Skriptes ist wünschenswert (aus Grundsicherung), Alternativ ein chronologisches Online-Skript zum aktuellen Jahr, und nicht nur eine Website mit teils nicht relevanten, teils fehlenden Inhalten.

Nicht um 8 Uhr morgens!

Die Koordination zwischen Versuchsbeobachtung & Aufschriebs(zeit) könnten optimiert werden.

- Vertretungsstunde war inkonsistent mit dem sonstigen Vorlesungsverlauf bzw. dem Aufbau der Vorlesung.
- Eine ausgedruckte Version des Skriptes oder das "online"-Stellen der Dozenten-Aufschriebe wäre wünschenswert.

Zu Beginn der 1. Vorlesung einmal erklären wie Objekte durchgereicht werden, so dass jeder & jede auch im hinteren Block sie betrachten kann. Studenten scheinen hierzu leider nicht selbstständig in der Lage zu sein.

Im Lehramtsstudiengang ist es unpraktisch, dass AcII vor AcI kommt, da des Öfteren auf bereits gelehrt Inhalte aus AcI hingewiesen wird, welche jedoch nur die Bachelorstudenten haben.

Tutorat / VL, ... mit VL ... = 11.12.2016
VL ... Früher ... unlangsam ... abgeben ... in

Lernen ist schwierig, da so viel und nicht klar was essentiell

- Da der Stoff sehr umfangreich ist wäre eine Hervorhebung der klausur-
relevanten Themen hilfreich. (Bzw ein Wunsch!)

Etwas schönere Tafelbilder

Aufschriebe detaillierter, sonst weiß man gar nicht mehr was gemeint war

Die Übungsstunde sollte auch als solche genutzt werden

Übung wäre toll um früher auf potentielle Fragestellungen vorbereitet zu werden

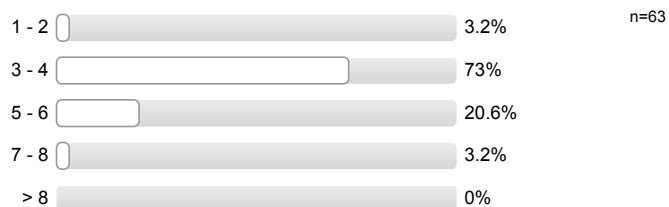
Eine Übung wäre toll

- Übungen veranstalten

eintiges nicht eintigst...

Allgemeine Fragen

Anzahl Fachsemester (bezogen auf den aktuellen Studiengang):



Angestrebter akademischer Abschluss:

